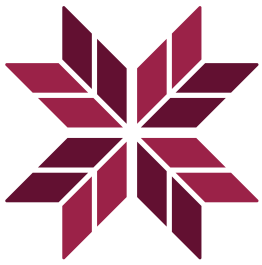
COMPARECENCIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

3ER INFORME DE GOBIERNO
COMPARECENCIA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 04

1 ESTADÍSTICA EDUCATIVA 05

2 PROGRAMAS SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN 06

3 BECAS 08

4 EDUCACIÓN BÁSICA 09

5 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 14

6 EDUCACIÓN SUPERIOR 17

7 EDUCACIÓN PARA ADULTOS 20

8 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 21

9 ACCIONES PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA 23

10 INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA 25

11 DEPORTE 26

12 UNIDAD DE PROMOCIÓN VOLUNTARIA SEPH 28

ANEXOS 29

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a la fracción vigésimo primera del artículo 56 de la Constitución Política del Estado de Hidalgo y al artículo 88, párrafo segundo, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, el Titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, Dr. Natividad Castrejón Valdez, comparece ante la Sexagésima Sexta Legislatura del Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo, como parte de la Glosa del Tercer Informe de Gobierno del Lic. Julio Ramón Menchaca Salazar, Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo.

En Hidalgo, hemos elegido colocar la educación en el corazón mismo de la transformación social. Lo hemos hecho con plena conciencia de que cada aula, cada docente y cada estudiante representan no solo medios de enseñanza, sino también los pilares sobre los que se construyen la ciudadanía, la democracia y el bienestar.

La educación es, en esencia, el espacio donde se forja la esperanza de un mejor porvenir. Cada acción que impulsa este sector representa una apuesta por la equidad, la justicia y la inclusión, porque en cada niña, niño, adolescente y joven habita el potencial de transformar su entorno, de fortalecer los valores comunitarios y de abrir caminos hacia la prosperidad compartida.

Este informe da cuenta de logros que son el resultado de la suma de voluntades: maestras y maestros comprometidos, familias que acompañan a sus hijas e hijos, comunidades que respaldan a sus escuelas y autoridades que asumen la educación como prioridad. En este esfuerzo colectivo se refleja la convicción de que educar no es solo transmitir conocimientos, sino sembrar confianza, formar ciudadanía y construir paz.

La educación en Hidalgo se vive como una tarea profundamente humana, capaz de unir generaciones, rescatar tradiciones y, al mismo tiempo, preparar a nuestra niñez y juventud para enfrentar con éxito los retos de un mundo en constante transformación. Es un espacio donde la ciencia y la tecnología conviven con la cultura y la identidad, y donde cada experiencia de aprendizaje se convierte en un paso hacia la libertad personal y el desarrollo social.

Por ello, con profundo respeto y compromiso, presento ante esta Soberanía un informe que no solo describe cifras o programas, sino que narra el empeño de miles de personas que creen en el poder transformador de la educación. Refrendamos así la promesa de seguir trabajando con el mismo entusiasmo, con la misma pasión y con la misma certeza de que en cada escuela se escribe la historia del futuro de Hidalgo.



1. ESTADÍSTICA EDUCATIVA

Son casi un millón de alumnos y alumnas en Hidalgo. Esta cifra nos obliga a crear políticas educativas eficientes y acordes a las necesidades actuales del mundo con el objetivo de que el mayor número de ellos terminen su educación universitaria. Por ello, el gobierno estatal no escatima recursos para transformar futuros.

En el ciclo escolar 2024 - 2025, atendimos a un total de 962 mil 463 alumnas y alumnos, inscritos en alguna de las 8 mil 632 escuelas que ofrecen servicios educativos en la entidad, incluyendo los servicios CONAFE, los subsistemas federales: CBTA, CBTis, CECyT, CETAC, CETis y Federal por cooperación, institutos tecnológicos e Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, las escuelas particulares y los centros de capacitación para el trabajo. En el sistema de educación pública laboran 63 mil 950 trabajadores.

962 mil 463
alumnas y alumnos



inscritos en
8 mil 632
escuelas



2. PROGRAMAS SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN

Altagracia Mercado
Apoyo a estudiantes

Las inversiones estatales en programas de apoyo educativo van encaminadas a facilitar a estudiantes y sus familias su permanencia en las aulas. Los beneficios económicos que representan son de gran ayuda para lograr que las y los alumnos avancen de grado sin contratiempos financieros.

Conscientes de que uno de cada tres hidalguenses forma parte del sistema educativo estatal, hemos colocado en el centro de la agenda pública la inversión en los Programas del Pueblo "Altagracia Mercado", enfocados en generar las condiciones necesarias para un mejor presente y porvenir de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Durante este ciclo escolar, con una inversión de 200 millones de pesos, más de 500 mil alumnas y alumnos de Educación Básica en escuelas públicas recibieron paquetes de útiles escolares. A ello se sumó la entrega de uniformes escolares a la misma cantidad de estudiantes, acción que representó una inversión de 470 millones de pesos y que contribuye a fortalecer la igualdad de oportunidades y apoyar la economía de las familias hidalguenses.

A partir del ciclo escolar pasado se puso en marcha, por primera vez en la historia educativa de Hidalgo, la entrega de calzado escolar para alumnas y alumnos de preescolar y primaria en escuelas públicas. Este apoyo se amplió en el ciclo 2025–2026 para incluir también a quienes cursan secundaria, beneficiando en conjunto a 500 mil estudiantes de educación básica en todo el estado, con una inversión de 300 millones de pesos.

En el nivel de educación media superior, hemos entregado uniformes a más de 70 mil estudiantes de planteles estatales, destinando 85 millones de pesos; y les garantizamos la entrega de libros de texto diseñados conforme al nuevo Marco Curricular Común, acción que representó una inversión de 194 millones de pesos.

Uniformes, útiles y calzado escolar son entregados a miles de alumnos desde preescolar hasta bachillerato. El plan educativo estatal tiene la misión de fortalecer no solo infraestructura, sino también acercar ayudas funcionales para las niñas, niños y adolescentes.











3. BECAS

Las becas son fundamentales, con ellas, cientos de sueños se cristalizan. Por esta razón, invertimos recursos para duplicar el monto que se da a los beneficiarios. Con lo anterior, logramos que 7 mil niñas y niños de nivel básico de escuelas públicas tengan su beca.

Uno de los compromisos más significativos ha sido fortalecer los programas estatales de becas. Gracias a este esfuerzo, hoy podemos afirmar que más de 7 mil niñas y niños de Educación Básica en escuelas públicas de todos los municipios han resultado beneficiados, con una inversión de 34 millones de pesos. Lo más destacable es que logramos duplicar el monto de cada apoyo en comparación con lo que se entregaba al inicio de la administración.

En congruencia con nuestra visión de una educación transformadora, hemos impulsado con mayor fuerza el programa de becas para quienes cursan estudios de Educación Superior. Hoy podemos informar que 17 mil jóvenes hidalguenses de todas las regiones del estado han sido respaldados a través del Programa de Becas para la Transformación, con una inversión de 130 millones de pesos. Este esfuerzo ha significado un crecimiento del 38% en la cobertura, pues al inicio de la administración solo 11 mil estudiantes eran beneficiados.

BECAS PARA LA *transformación*

Crecimiento del

38%

en la cobertura



4. EDUCACIÓN BÁSICA

Hidalgo es de los estados que más se enfocan en la Nueva Escuela Mexicana, los docentes, directores y demás figuras educativas se capacitan constantemente en este nuevo plan. La meta es que la comunidad educativa avance con visión de futuro.

En Hidalgo hemos consolidado la puesta en marcha del Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, fortaleciendo la gestión escolar y promoviendo espacios de reflexión y colaboración. Desde cada nivel educativo, brindamos acompañamiento al personal docente, directivo, de supervisión y a las jefaturas de sector, abordando temas clave como el codiseño de contenidos, la elaboración del programa analítico, la planeación didáctica, la evaluación formativa, la metodología por proyectos y los programas de mejora continua.

Asimismo, hemos desarrollado materiales que se han convertido en herramientas esenciales para fortalecer la apropiación del modelo educativo en 4 mil 656 escuelas, consolidando con ello una comunidad de aprendizaje que avanza con visión de futuro, sin dejar de lado la riqueza de sus raíces y sus saberes prácticos, populares, ancestrales, situados, intuitivos, comunitarios, colectivos, experienciales, auto históricos, afectivos y corporales.

Fortalecimos los servicios de Educación Inicial mediante el mejoramiento de los planteles, capacitación a agentes educativos, y visitas domiciliarias en comunidades de alta marginación. Este esfuerzo busca no solo ampliar la cobertura, sino asegurar que el acompañamiento a la primera infancia se realice con pertinencia y calidez humana.

Conscientes de que la inclusión debe materializarse en acciones concretas dentro de las escuelas, destinamos una inversión de 10 millones de pesos que benefició a más de 8 mil estudiantes y a mil figuras educativas en 103 servicios de Educación Especial. Gracias a estos recursos, fue posible dotar de equipamiento especializado y desarrollar programas de actualización que fortalecen el desarrollo integral de estudiantes con discapacidad o habilidades sobresalientes para el aprendizaje.



Ver Bien®
PARA APRENDER MEJOR

La vista es esencial en las aulas. Cuando existen enfermedades oculares, ocurre que el estudiante deja de aprender al ritmo de los demás, por esta razón, estrechamos lazos con la Fundación "Ver Bien para Aprender Mejor" y dimos lentes a más de 20 mil alumnas y alumnos.

A través del Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas se impulsa el programa "Cazadores de Saberes", que convierte a niñas y niños de primarias indígenas en promotores activos de sus lenguas y culturas originarias. Esta iniciativa rescata y dignifica el uso del náhuatl, otomí y tepehua, al tiempo que fortalece el vínculo con sus abuelas, abuelos y personas adultas mayores de su comunidad, como guardianes del conocimiento ancestral.

De manera conjunta con autoridades escolares y comunitarias, se desarrolla un proyecto de rescate cultural y lingüístico en comunidades de San Antonio Tecozautla y Acaxochitlán. Como resultado, se han elaborado y distribuido materiales impresos como las revistas *San Antonio Tecozautla, entre campanas, xithas y charrería* y *Donde florece el carrizo* —esta última en versión bilingüe—, que revaloran las tradiciones, los símbolos y las expresiones vivas de los pueblos originarios.

En alianza con la Fundación "Ver Bien Para Aprender Mejor", emprendimos un esfuerzo interinstitucional que nos ha permitido entregar lentes graduados a más de 20 mil estudiantes de primaria y secundaria, así como a niñas y niños de casas de asistencia social del Sistema DIF Hidalgo. Esta acción se ha desarrollado en 352 escuelas y 4 casas hogar, con una inversión de 4.7 millones de pesos. En total, durante estos tres años, se han entregado 44 mil lentes, con una inversión acumulada de 9.5 millones de pesos.

Asimismo, hemos fortalecido el aprendizaje de lenguas extranjeras en la educación pública. Gracias al Programa Nacional de Inglés, más de 33 mil estudiantes de 103 escuelas de preescolar, primaria y secundaria desarrollan hoy competencias comunicativas fundamentales para su inserción en un mundo globalizado.



"Cazadores de Saberes" es un programa único, que debe apoyarse para maximizar su alcance. Su importancia radica en la preservación cultural que realiza en localidades indígenas. Los pequeños participantes logran preservar tradiciones y conocimientos ancestrales que de otra manera se perderían.



Desde preescolar, las y los niños tienen una formación distinta a años anteriores. Hoy se capacita a docentes para fomentarles pensamientos distintos que los hagan más conscientes de su entorno y contexto social con el objetivo de crear nuevas generaciones mejor preparadas.



OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO
INFANTIL 2025

Temas como la ecología y el cambio climático se abordan en las escuelas de Hidalgo. También es necesario saber que más allá de las fronteras estatales, maestros y maestras hidalguenses atienden a hijos de migrantes en Estados Unidos para brindarles educación.

De manera que se promueva el desarrollo de habilidades de lectoescritura y se apoye la práctica docente en el campo de lenguajes, a través del Programa Estatal de Lectura y Escritura se entregaron 5 mil 780 acervos bibliográficos para fortalecer las bibliotecas escolares, beneficiando a más de 50 mil alumnas y alumnos.

Mediante el programa "Sigamos Aprendiendo en el Hospital", brindamos atención pedagógica a 986 niñas y niños provenientes de 68 municipios, garantizando su derecho a la educación aun durante su estancia hospitalaria.

Para desarrollar de manera interinstitucional una agenda ambiental en las escuelas de Educación Básica, se conformó el Comité Estatal de Educación Ambiental en Hidalgo donde participan, entre otras instancias, la SEPH y SEMARNATH. Asimismo, en colaboración con la Comisión Estatal de Agua y Alcantarillado, se dotó de purificadores comunitarios a 50 escuelas, en beneficio de 2 mil 800 estudiantes.

En el plano internacional, con la convicción de que México existe donde vive un mexicano, Hidalgo es parte del Programa Binacional de Educación Migrante; gracias al acompañamiento de la Secretaría de Educación Pública federal y la Secretaría de Relaciones Exteriores, este año 14 docentes hidalguenses llevaron el compromiso de nuestra educación a comunidades migrantes en Florida, Oregon y Washington, beneficiando a mil 500 niñas y niños mexicanos que estudian en los Estados Unidos.

Asimismo, celebramos la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2025; este ejercicio permitió seleccionar, entre más de 50 mil estudiantes de sexto grado de primaria, a las 32 niñas y niños con alto desempeño académico, provenientes de diversos contextos y regiones del estado. Gracias al convenio entre la SEP y la Fundación BBVA, estos estudiantes recibirán una beca mensual de dos mil pesos durante los tres años de su educación secundaria, beca que puede crecer y extenderse hasta sus estudios superiores.



Con una visión centrada en la dignificación y el fortalecimiento del magisterio hidalguense, hemos hecho de la profesionalización continua una apuesta firme por la transformación educativa.



Es gratificante ver cómo los jóvenes cumplen sus metas y avanzan grado a grado en su formación académica. De eso se trata el proyecto educativo de Hidalgo, de que cada día más hombres y mujeres cumplan sus sueños y terminen ingenierías o licenciaturas que les den un mejor futuro

La formación continua no se limita a ser una estrategia académica; es, sobre todo, una forma de reconocer la entrega de maestras y maestros, de acompañar su vocación y dotarlos de herramientas que fortalecen su labor cotidiana en las aulas. Bajo esta convicción, se realizaron cursos, talleres, capacitaciones, conferencias y seminarios que alcanzaron a 32 mil 659 directivos y docentes de más de 6 mil escuelas de educación básica en el estado.

Por otra parte, Hidalgo se ha consolidado como una entidad que impulsa el desarrollo de habilidades digitales y análisis crítico en el uso de medios de información entre su personal educativo, capacitando a 4 mil 357 figuras de escuelas secundarias.

Con una visión centrada en la dignificación y el fortalecimiento del magisterio hidalguense, hemos hecho de la profesionalización continua una apuesta firme por la transformación educativa. A través de una inversión de 15 millones de pesos, más de 9 mil 500 figuras educativas, provenientes de 4 mil 500 escuelas, han recibido formación y actualización.

Todo lo anterior, se traduce en logros palpables: cada vez más adolescentes que ingresan a la secundaria logran concluirla, al elevarse la eficiencia terminal de este nivel educativo del 93.1% en 2021 al 94.0% en 2024, lo que coloca a Hidalgo en la tercera posición a nivel nacional. Así mismo, la tasa de abandono en secundaria es del 2.6%, cifra que ubica a nuestro estado entre los primeros cinco del país con menor deserción escolar en este nivel.



5. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

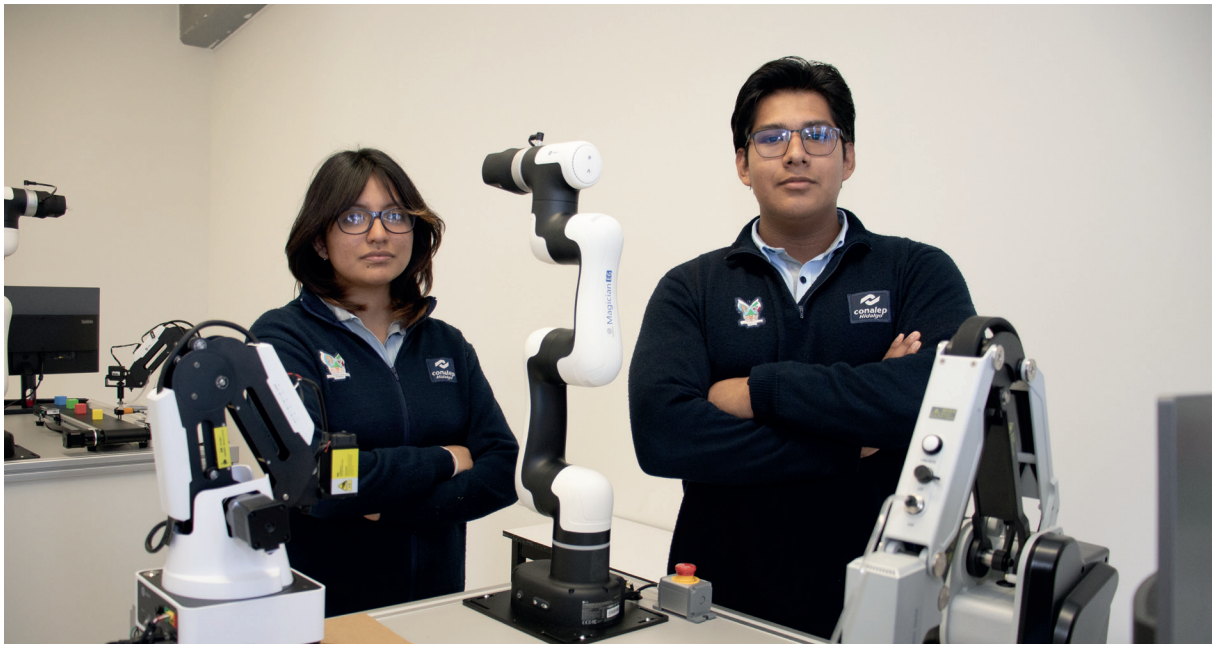
Un aparato digital como una tablet puede ser la diferencia entre un alumno que continúa sus estudios con otro que se desafilia de un plantel por no tener esta herramienta necesaria. Por esta razón, invertimos más de 44 mdp para entregarles una tablet y al mismo tiempo fortalecer sus oportunidades.

Conforme al mandato constitucional, en el año 2012 asumimos con responsabilidad el compromiso de reducir desigualdades y generar condiciones de equidad en la Educación Media Superior, con la convicción de que nuestras juventudes merecen un futuro lleno de oportunidades. Por ello, hemos impulsado acciones estratégicas orientadas a fortalecer este nivel, poniendo especial atención en los contextos de mayor vulnerabilidad.

En primer término, reconociendo que la inclusión digital constituye un pilar esencial para garantizar la equidad educativa y conscientes de que la conectividad es un derecho esencial para el aprendizaje, se puso en marcha el Programa de Conectividad, que dota de internet de banda ancha, red inalámbrica, servicio de voz y seguridad digital a 138 bachilleratos y 82 telesecundarias. Esta acción, respaldada con una inversión de 69 millones de pesos, refleja el compromiso de garantizar que todos los jóvenes tengan acceso a las herramientas digitales, sumándonos a los pocos estados que han logrado dotar de conectividad a todos sus planteles de Educación Media Superior.

Hicimos de la ciencia y la tecnología un eje clave: reforzamos competencias de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en 15 mil estudiantes inscritos en los centros educativos sede y 55 mil estudiantes de manera regional con una inversión de 46.5 millones de pesos, lo que permitió equipar 20 laboratorios especializados en internet de las cosas, robótica colaborativa, robótica autónoma y drones.

Con ello, sumado a los 17 existentes en Educación Superior, la inversión acumulada en esta administración asciende a 87 millones de pesos para fortalecer la formación científica y tecnológica de la juventud, convirtiéndonos en el estado con la mayor red de laboratorios STEM.





La desafiliación escolar se agrava en los niveles más altos de educación, de ahí que la SEPH impulse programas como "Te extrañamos en el salón", plan que se enfoca en reincorporar a las y los alumnos desafiliadas para que continúen sus estudios.

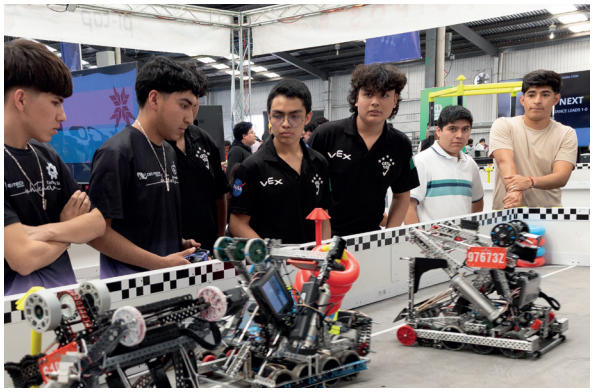
Mediante el Programa de Dispositivos Digitales Móviles hemos dotado a estudiantes de bachillerato con 15 mil 500 tabletas electrónicas. La inversión destinada a esta acción asciende a los 44.7 millones de pesos.

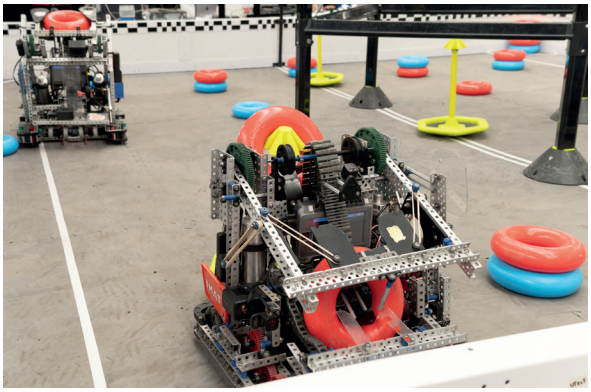
Con profunda convicción, hemos asumido la tarea de cuidar el bienestar integral de nuestras juventudes. Por ello, en coordinación con el Gobierno de México, implementamos en Hidalgo la estrategia nacional "El fentanilo te mata, aléjate de las drogas, elige ser feliz", beneficiando en una primera etapa a 315 mil estudiantes de mil 900 planteles de secundaria y Educación Media Superior.

Pero en Hidalgo decidimos ir más allá: conscientes de que la prevención debe comenzar desde las etapas más tempranas, ampliamos esta estrategia a toda la Educación Básica, integrando a madres, padres de familia y personas tutoras en procesos de sensibilización sobre los riesgos del consumo de drogas y la importancia del acompañamiento socioemocional.

Con el fin de prevenir la desafiliación escolar y abrir más oportunidades de desarrollo para la juventud, en coordinación con el gobierno federal lanzamos la Campaña "Te extrañamos en el salón". En su fase inicial, esta iniciativa se implementó en 46 planteles de Educación Media Superior; mediante diagnósticos, jornadas de retorno y una comunicación cercana y empática, la campaña busca reincorporar a quienes por cualquier motivo dejaron sus estudios.







La ciencia y la tecnología son herramientas transformadoras que deben implementarse en las aulas, esto impulsará el potencial de los estudiantes interesados en temas como robótica o mecatrónica. Hidalgo impulsa estos dos ámbitos por ser esenciales en la vida académica.

La inclusión ha ocupado un lugar central en nuestras acciones. Mediante el Programa para la Atención de Planteles Públicos de Educación Media Superior con Estudiantes con Discapacidad (PAPPEMS), destinamos 2.9 millones de pesos para fortalecer 55 planteles en Hidalgo. Gracias a esta inversión, fue posible adecuar la infraestructura física, proveer materiales didácticos accesibles y asegurar que las escuelas cuenten con tecnologías y libros de texto diseñados específicamente para estudiantes con discapacidad.

De la mano de la Secretaría de Salud, certificamos 80 centros educativos del COBAEH como Espacios Libres de Humo de Tabaco, promoviendo así hábitos de vida saludables y fortaleciendo la educación socioemocional en beneficio de más de 18 mil 602 estudiantes.

Celebramos también los logros académicos que enorgullecen a todo Hidalgo: alumnas y alumnos del CECyTEH plantel Huautla obtuvieron el segundo lugar en la etapa regional Centro-Sur del Desafío STEM F1 in Schools México 2025, en la categoría de Desarrollo. Gracias a su talento y dedicación, ganaron su pase a la etapa nacional, donde representaron con orgullo al estado. Esta competencia, basada en el modelo de aprendizaje por proyectos, fortalece las habilidades STEM y el espíritu emprendedor de nuestras juventudes.

Como resultado de estas acciones, la Educación Media Superior en Hidalgo ha mostrado avances significativos. La cobertura en este nivel creció de manera sostenida, pasando del 79.5% al 82.3%, lo que significa que más jóvenes tienen hoy la oportunidad de continuar sus estudios. De la misma forma, entre 2021 y 2024 logramos reducir la tasa de desafiliación escolar en bachillerato del 13.5% al 12.6%, un indicador que refleja no solo la permanencia de las y los estudiantes en las aulas, sino también el impacto positivo de las políticas educativas que buscan garantizarles un trayecto formativo más sólido y con mayores oportunidades de éxito.



6. EDUCACIÓN SUPERIOR

Una vez que se concluye una carrera universitaria, viene una etapa complicada para los egresados, ya que buscar trabajo no es tarea sencilla, sin embargo, desde la SEPH promovemos la vinculación empresa-estudiante para facilitar que los jóvenes se empleen más rápido y directo.

Con la certeza de que la educación superior constituye un derecho fundamental, se han puesto en marcha 26 nuevos programas académicos en instituciones descentralizadas: 7 licenciaturas, 7 ingenierías, 1 Técnico Superior Universitario y 11 maestrías. Esta ampliación, alineada a las vocaciones regionales y a los desafíos del presente y del futuro, busca que más jóvenes encuentren opciones formativas pertinentes, cercanas y de excelencia.

Actualmente, 16 programas de posgrado —13 maestrías y 3 doctorados— de 11 instituciones estatales se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT, lo que garantiza su calidad y pertinencia académica tras rigurosos procesos de evaluación.

En un contexto global donde se valoran cada vez más las competencias prácticas, hemos impulsado el Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), que combina la enseñanza en el aula con la experiencia en el sector productivo. A través de este esquema, las y los estudiantes participaron en 115 unidades económicas vinculadas a 43 programas educativos —entre ellos Ingeniería Financiera, Terapia Física, Ingeniería Civil, Logística de Transporte, Administración Turística, Metal Mecánica, Energías Renovables y Gestión Empresarial—, generando una valiosa articulación entre teoría y práctica que abre mayores oportunidades para la juventud.

En Hidalgo hemos fortalecido los Consejos de Vinculación y Pertinencia, espacios donde confluyen gobierno, academia y sector productivo para validar programas educativos, impulsar investigación y abrir oportunidades a la juventud. Actualmente funcionan en 13 instituciones estatales con la participación de 283 empresas y organismos empresariales como el Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo y la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.



Los docentes en el estado también reciben apoyos y capacitaciones. Desde la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo se prioriza la actualización de las y los maestros para que la calidad educativa que reciben las y los alumnos sea de alto nivel. Por eso es importante consolidar cuerpos académicos en el estado.

Bajo esta misma dinámica se realizó el 2.° Encuentro de Networking: Empresarios e Instituciones de Educación, con la asistencia de 430 empresas y 60 instituciones. De ahí surgió la aplicación Vincúlate, desarrollada por instituciones estatales, que facilita a las empresas identificar perfiles idóneos para contratación en tiempo real. En su fase inicial conectó a 30 empresas con estudiantes de 20 programas educativos.

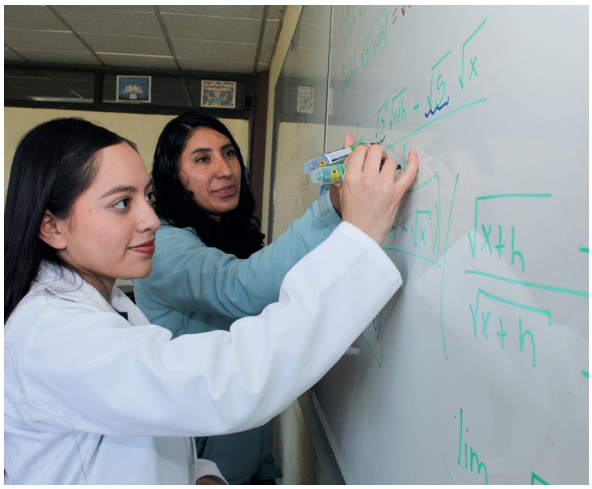
Hemos priorizado la formación y actualización docente como base de la excelencia educativa. Profesores de 19 Instituciones Públicas Descentralizadas de Educación Superior fortalecieron su perfil mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), lo que impacta en el liderazgo académico y en mejores aprendizajes.

De igual forma, seis Escuelas Normales accedieron a recursos del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), destinándolos a programas de formación, actualización y certificación de futuras maestras y maestros. Con ello, reafirmamos nuestro compromiso de impulsar una educación de excelencia desde la formación inicial.

En coordinación con 17 organismos de Educación Superior, Normal y Pedagógica, se consolidaron 110 Cuerpos Académicos, donde 418 docentes impulsan 180 líneas de generación e innovación del conocimiento, fomentando la circulación del saber y su aplicación en soluciones para la sociedad.

El estado también fortalece su comunidad científica: 185 académicos de 17 instituciones descentralizadas forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONAHCYT, 70 son candidatos, 104 en Nivel I, 8 en Nivel II y 3 en Nivel III, lo que refleja un avance sustantivo en la consolidación local.







Gracias a la proyección internacional de la movilidad académica, Hidalgo se coloca como uno de los estados del país con mayor repunte en este rubro, lo que da cuenta de los buenos resultados de políticas educativas estatales.

Asimismo, en 25 instituciones se desarrollan 475 proyectos de investigación en distintas áreas del conocimiento; 51 concluidos y 424 en proceso, lo que confirma que la apuesta por la ciencia en Hidalgo combina raíces sólidas con visión vanguardista.

Con una proyección internacional, 172 estudiantes de 14 instituciones estatales realizaron movilidad académica en países como Estados Unidos, Canadá, España, Francia, Italia y Japón, mientras que 102 más lo hicieron en distintas entidades del país.

Al mismo tiempo, se impulsa la implementación del programa de certificación en inglés para estudiantes y docentes de educación Media Superior y Superior, con una inversión de 14 millones de pesos, entendiendo este idioma como clave de inclusión y competitividad.

Gracias a 224 convenios firmados entre 18 Instituciones de Educación Superior y el sector productivo, más estudiantes cuentan con oportunidades de servicio social, estancias profesionales y proyectos de investigación, destacando el convenio con el Instituto Tecnológico de Monterrey, que abre nuevas rutas para el desarrollo integral de la juventud hidalguense.

El compromiso con el nivel superior se refleja en resultados concretos: en tan solo tres años, la eficiencia terminal de este nivel educativo pasó de 68.0% en 2021 a 76.5% en 2024. Gracias a este esfuerzo sostenido, nuestro estado se posiciona hoy en el séptimo lugar a nivel nacional, demostrando que cuando la educación se pone en el centro de las políticas públicas, se transforma el futuro de toda una generación.



7. EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Más de 6 mil personas adultas concluyeron su nivel básico y tienen oportunidad de acceder al nivel media superior para buscar un futuro mejor.

La educación en Hidalgo ha avanzado con un enfoque centrado en las personas, atendiendo una deuda histórica con quienes habían quedado excluidos del sistema educativo y permitiendo que miles de hidalguenses aprendan a leer, escribir y participar activamente en la vida de sus comunidades.

La Estrategia Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE), articuló esfuerzos de docentes, estudiantes e instituciones como COBAEH, CECyTEH, CONALEP-H, Telebachilleratos y universidades, para lograr que 6 mil personas concluyeran algún nivel de Educación Básica: 77 en alfabetización, 2 mil 507 en primaria y 3 mil 570 en secundaria.

En conjunto con esta y otras estrategias, logramos que 20 mil personas adultas concluyeran sus estudios de primaria, secundaria o preparatoria durante el período que se informa. Cada certificado simboliza una historia de superación que amplía sus oportunidades de desarrollo personal, familiar y laboral.

En agosto del presente año, el INEGI dio a conocer la medición de la pobreza multidimensional, en donde Hidalgo se ubicó entre las 3 entidades con mayor reducción de la carencia por rezago educativo. Esto significó que alrededor de 49 mil 500 personas superaron dicha condición, logrando que el indicador pasara del 20 al 18% entre 2022 y 2024.



8. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Olimpiada Hidalguense de Informática

Siempre es importante que el tema digital se difunda e instruya en los planteles educativos hidalguenses, porque en ellos radican los jóvenes interesados, aquellos que viven con la tecnología en el bolsillo, por esta razón, los concursos son de vital importancia para incentivar su creatividad y desarrollo en la ciencia y la tecnología.

Estamos convencidos de que la ciencia, tecnología e innovación son una llave que abre la puerta al desarrollo. La educación no puede quedarse aislada de la transformación tecnológica ni de los avances científicos que marcan el ritmo de nuestro tiempo. Por ello, hemos apostado por acercar estos conocimientos a las aulas como un recurso cotidiano y democrático.

Por primera vez se llevó a cabo la Olimpiada Hidalguense de Informática, un esfuerzo innovador para impulsar el pensamiento lógico-matemático y las habilidades tecnológicas desde edades tempranas. En ella participaron 2 mil 300 estudiantes de distintos niveles educativos y de este proceso surgieron 36 jóvenes programadores que representaron al estado en la Olimpiada Mexicana de Informática.

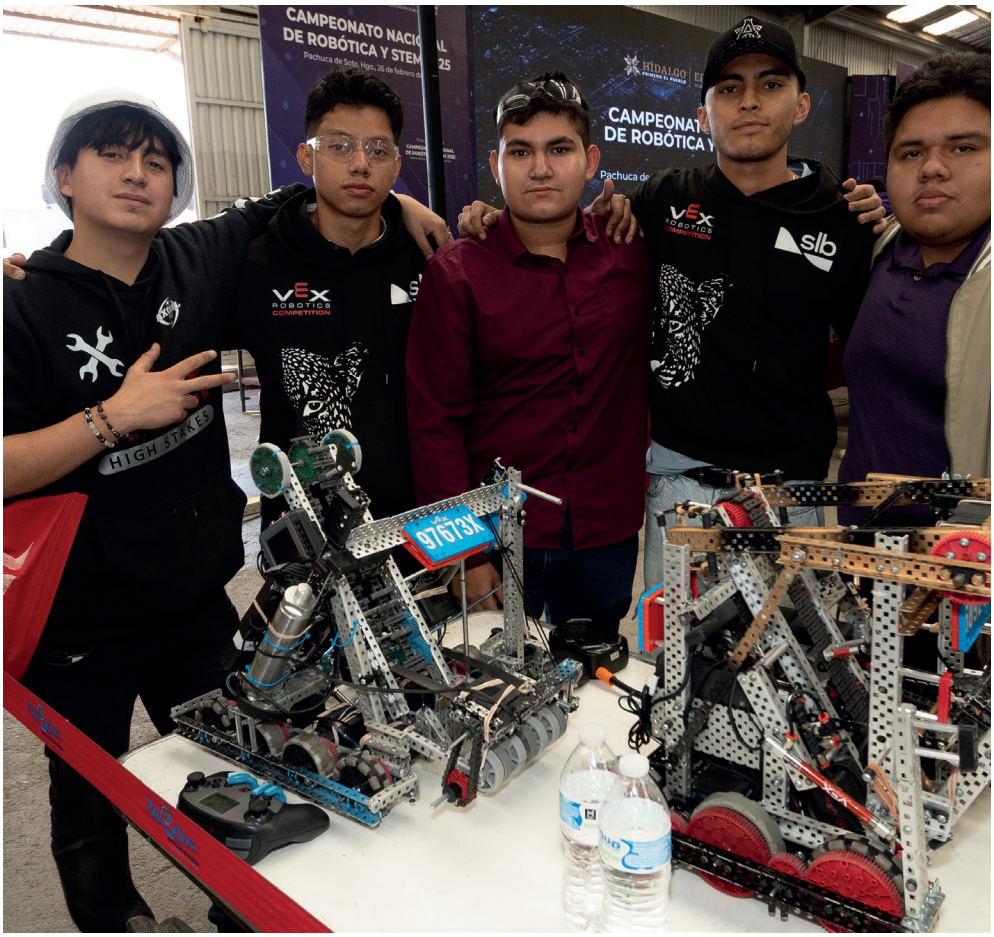
A la par, Hidalgo fue sede, por primera vez, del 16.° Campeonato Nacional de Robótica y Habilidades STEM, organizado por la REC Foundation, con la participación de más de 3 mil estudiantes y 200 equipos de 22 estados. El evento impulsó la innovación en áreas como inteligencia artificial, internet de las cosas y robótica.

Los equipos del CONALEP Tulancingo, la Universidad Politécnica de Tulancingo y la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense obtuvieron tres premios en la categoría de Robótica Móvil, logrando su pase a la fase internacional. Posteriormente, representaron a México en el VEX Robotics World Championship 2025 en Dallas, Texas, donde se ubicaron en los lugares 40, 41 y 46 del ranking mundial, consolidando el talento hidalguense en la escena internacional.

Mediante el programa "Impulsando a Descubrir" del Museo El Rehilete, 8 mil niñas y niños de primaria de 11 municipios vivieron experiencias que despiertan su curiosidad, fortalecen su creatividad y acercan el conocimiento a su cotidianidad. Para ello, se destinaron 3.4 millones de pesos, con la certeza de que cada inversión en la niñez es una siembra para el porvenir.



Por primera vez Hidalgo fue sede del 16.° Campeonato Nacional de Robótica y Habilidades STEM, organizado por la REC Foundation.



El evento impulsó la innovación en áreas como inteligencia artificial, internet de las cosas y robótica.



9. ACCIONES PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La educación socioemocional se ha consolidado como un eje fundamental, alcanzando a más de 200 mil estudiantes, docentes y figuras educativas en mil 500 escuelas de todos los niveles.

Entendemos que educar va más allá de transmitir conocimientos: implica formar personas integrales con salud física, mental y social. Por ello, la educación socioemocional se ha consolidado como un eje fundamental, alcanzando en este ciclo escolar a más de 200 mil estudiantes, docentes y figuras educativas en mil 500 escuelas de todos los niveles.

Con el objetivo de garantizar entornos seguros, se han fortalecido valores y habilidades para la sana convivencia en 3 mil 566 escuelas de Educación Básica, en beneficio de integrantes de la comunidad escolar mediante programas estatales de prevención y atención a la violencia.

En el nivel medio superior, el modelo de "Agentes de Cambio" del COBAEH, ha promovido la participación juvenil en favor de la paz, la igualdad y los derechos humanos, impactando a 36 mil alumnos, docentes y de apoyo a la educación.

El Programa de Igualdad Sustantiva ha impulsado en este ciclo escolar la formación de 500 figuras educativas y 960 integrantes de la comunidad escolar en proyectos para la equidad de género y la prevención de la violencia, generando espacios más seguros e inclusivos para niñas, niños y adolescentes.

Cumpliendo con la directriz nacional de convertir a las escuelas en espacios de promoción de la salud, se impulsa la Estrategia "Vive saludable, vive feliz", orientada a fomentar un enfoque integral que abarque lo físico, lo mental y lo social, con la educación como base del bienestar individual y colectivo.

En este marco, se realizaron Jornadas de Salud Escolar que beneficiaron a más de 179 mil 581 estudiantes con revisiones de salud bucal, visual, peso y talla, cuyos resultados fueron compartidos con las familias para acudir a los servicios de salud, quienes así lo requieran.

vive Saludable Vive Feliz

Se realizaron Jornadas de Salud Escolar que beneficiaron a más de 110 mil estudiantes con revisiones de salud bucal, visual, peso y talla, cuyos resultados fueron compartidos con las familias para fortalecer su participación.





Desde el Gobierno Federal la presidenta Claudia Sheinbaum implementa la estrategia "Vive saludable, vive feliz". El objetivo es que niñas y niños gocen de buena salud, para ello se midió peso, talla, salud bucal y agudeza visual.







10. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

Los beneficios se dispersaron en planteles de los 84 municipios del estado para garantizar que todas las y los alumnos tengan espacios dignos para aprender.

Con la convicción de que la educación requiere espacios dignos y seguros, en el último año se invirtieron 558 millones de pesos en el mejoramiento y equipamiento de más de mil 900 escuelas, beneficiando a 200 mil estudiantes en todo Hidalgo.

Como ejemplo, en coordinación con el Gobierno Federal, se edifica el Centro de Formación Universitario y Atención Médica Integral en la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, con una inversión inicial de 71 millones de pesos. Este espacio brindará formación práctica a estudiantes de ciencias de la salud y servicios médicos a la comunidad, con la capacidad de un hospital de segundo nivel.

En la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji se concluyó la construcción de un edificio de docencia y obra exterior, con una inversión de 18.8 millones de pesos, fortaleciendo así la capacidad instalada de esta institución y ampliando las oportunidades de formación para las y los jóvenes de la región sur del estado. Esta obra contribuye al desarrollo de espacios académicos modernos y funcionales, orientados a la enseñanza tecnológica y a la vinculación con el sector productivo, en concordancia con los objetivos de pertinencia educativa que impulsa esta administración.



11. DEPORTE

Con una inversión de 416 millones de pesos, Hidalgo construye un nuevo Centro Deportivo de Alto Rendimiento, con instalaciones de primer nivel como pista de trote, áreas de atletismo, fútbol, tiro con arco, skateboarding, gimnasio de judo y alberca, además de infraestructura sustentable para el aprovechamiento del agua de lluvia.

El impulso al deporte se ha extendido a las comunidades: más de 17 mil personas han participado en actividades de promoción física en diversos municipios y se fortalecieron las escuelas de iniciación deportiva. También se otorgaron apoyos en 50 municipios para fomentar hábitos saludables e incluyentes.

Desde la prevención, se implementaron actividades físicas en 77 escuelas primarias y secundarias, beneficiando a más de 27 mil estudiantes. En coordinación con la Federación Mexicana de Futbol, el Programa "Jugamos Todos" ha involucrado a 50 mil niñas y niños de 114 primarias en 45 municipios, promoviendo salud, convivencia y trabajo en equipo.

Así mismo, 31 mil estudiantes de 2 mil escuelas participaron en los Juegos Deportivos Escolares, reafirmando que el deporte escolar es también formación para la vida, la disciplina y el orgullo comunitario.

Con el nuevo Centro Deportivo de Alto Rendimiento las y los atletas hidalguenses tendrán infraestructura de calidad que les permitan mejores resultados deportivos.

JUGAMOS TODOS

Ganamos Juntos

El deporte requiere disciplina, responsabilidad y hasta sacrificio cuando es de alto rendimiento, por ello, Hidalgo invierte en remodelar el Centro Deportivo de Alto Rendimiento para que las y los atletas tengan un espacio digno y funcional que les permita mejorar marcas y cosechar triunfos en el estado, país y mundo.











12. UNIDAD DE PROMOCIÓN VOLUNTARIA SEPH

A través de la Unidad de Promoción Voluntaria de la SEPH, se ha fortalecido la corresponsabilidad social entre instituciones, sociedad civil y comunidad educativa, demostrando que educar también es transformar realidades.

Gracias a la Campaña "Las emergencias no esperan, no dejes de ayudar 2025", se recaudaron casi 5 millones de pesos en apoyo a la Cruz Roja Mexicana. La comunidad educativa también destacó en la Colecta Teletón 2024, al aportar más de 3.2 millones de pesos y alcanzar el primer lugar nacional en recaudación digital.

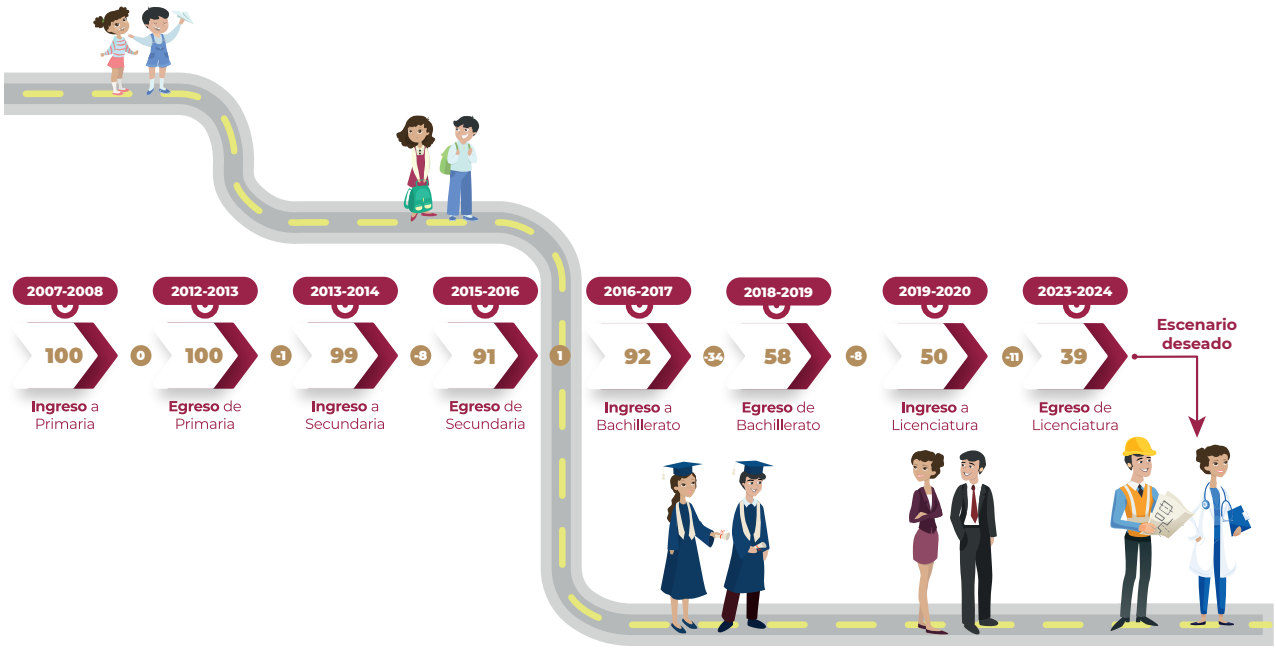
Gracias a la colaboración de la sociedad civil, 8 mil estudiantes y docentes de 21 escuelas recibieron aulas de medios equipadas mediante la donación de 5 millones de pesos de la asociación ÚNETE, recordándonos que la transformación educativa es una tarea compartida.

Hidalgo destaca en sus aportaciones a causas nobles como las que realizan la Fundación Teletón o la Cruz Roja.

ANEXO

EFICIENCIA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO ESTATAL

Modelo de tránsito del periodo 2007-2008 al 2023-2024



El modelo refleja el comportamiento de cada 100 estudiantes que iniciaron su educación primaria en el ciclo escolar 2007-2008, y sigue su trayectoria hasta estimar cuántos lograron terminar sus estudios superiores en el ciclo escolar 2023-2024. En la representación del modelo, las cifras dentro de los círculos señalan el número de estudiantes que abandonaron temporal o definitivamente sus estudios.

Fuente: SEP/DGPPyEE

ESTADÍSTICA

CICLO ESCOLAR 2024-2025

	INSTITUCIONES	ESCUELAS	ALUMNOS	MUJERES	HOMBRES	DOCENTES	MUJERES	HOMBRES
INICIAL	**170**	**170**	**14,688**	**7,267**	**7,421**	**1,348**	**1,315**	**33**
CAI SEPH	4	4	268	123	145	15	15	0
ESCOLARIZADO INDÍGENA	105	105	1,969	975	994	142	127	15
ESTATAL	3	3	96	45	51	9	9	0
IMSS	1	1	75	37	38	2	2	0
ISSSTE	3	3	102	50	52	11	11	0
PEMEX	1	1	44	35	9	3	3	0
CONAFE*	0	0	10,098	4,985	5,113	1,049	1,031	18
PARTICULAR	53	53	2,036	1,017	1,019	117	117	0
ESPECIAL	**30**	**30**	**1,641**	**580**	**1,061**	**606**	**497**	**109**
CAM	30	30	1,641	580	1,061	242	191	51
USAER** CAPEP**	0	0	7,353	2,755	4,598	334	277	57
	0	0	443	124	319	30	29	1
EXTRAESCOLAR	**26**	**26**	**1,492**	**1,062**	**430**	**105**	**61**	**44**
CEDEX	17	17	632	351	281	64	43	21
MISIONES CULTURALES	9	9	860	711	149	41	18	23
PREESCOLAR	**3026**	**3,026**	**90,354**	**44,993**	**45,361**	**6,104**	**5,835**	**270**
GENERAL	1,104	1,104	57,419	28,699	28,720	3,172	3,122	51
INDÍGENA	475	475	12,748	6,282	6,466	921	781	140
CONAFE GENERAL	1,026	1,026	8,189	4,072	4,117	1,005	941	64
CONAFE INDÍGENA	119	119	917	445	472	112	101	11
PARTICULAR	302	302	11,081	5,495	5,586	894	890	4
PRIMARIA	**3169**	**3,169**	**313,364**	**154,284**	**159,080**	**16,775**	**11,986**	**4,789**
GENERAL	1,888	1,888	248,280	122,167	126,113	12,082	8,625	3,457
INDÍGENA	598	598	30,534	15,136	15,398	2,373	1,294	1,079
CONAFE GENERAL	366	366	2,959	1,429	1,530	408	335	73
CONAFE INDÍGENA	52	52	494	242	252	63	48	15
PARTICULAR	265	265	31,097	15,310	15,787	1,849	1,684	165
SECUNDARIA	**1348**	**1,409**	**169,784**	**84,177**	**85,607**	**10,734**	**6,304**	**4,430**
GENERAL	112	152	59,603	29,973	29,630	3,526	2,065	1,461
TECNICA	74	93	36,422	18,140	18,282	1,828	1,066	762
TELESECUNDARIA	759	760	57,693	28,107	29,586	3,268	1,869	1,399
CONAFE GENERAL	214	214	1,909	926	983	235	173	62
CONAFE INDÍGENA	17	17	146	85	61	20	9	11
PARTICULAR GENERAL	168	169	13,650	6,770	6,880	1,812	1,090	722
PARTICULAR TÉCNICA	4	4	361	176	185	45	32	13
TOTAL BÁSICA (INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA)	**7,713**	**7,774**	**588,190**	**290,721**	**297,469**	**34,961**	**25,440**	**9,522**
MEDIA SUPERIOR	**492**	**554**	**146,198**	**76,157**	**70,041**	**7,027**	**3,807**	**3,220**
COBAEH	53	87	24,096	12,208	11,888	971	471	500
CEMSAD	79	81	9,535	4,775	4,760	426	219	207
CECYTEH	42	42	26,774	14,295	12,479	812	472	340
TELEBACHILLERATO	135	135	5,626	2,931	2,695	405	214	191
CONALEP	6	11	3,814	1,644	2,170	181	94	87
BACHILLERATO GENERAL	3	3	1,009	549	460	36	13	23
PREPA ABIERTA	1	1	2,497	1,252	1,245	5	3	2
AUTONOMO	16	16	23,830	13,691	10,139	863	509	354
FEDERAL	46	56	33,445	16,378	17,067	1,461	748	713
PARTICULAR	111	122	15,572	8,434	7,138	1,872	1,067	805
SUPERIOR	**120**	**162**	**119,640**	**66,166**	**53,474**	**9,234**	**4,550**	**4,684**
UNI. TECNOLOGICAS	8	12	18,280	9,399	8,881	1,017	531	486
UNI. POLITECNICAS	6	7	16,083	7,491	8,592	921	434	487
INSTITUTOS TECNOLOGICOS	3	3	7,219	3,534	3,685	384	168	216
COL. ESTADO DE HIDALGO	1	1	18	7	11	20	9	11
ESCUELA DE MUSICA	1	1	152	29	123	31	5	26
UNI. INTERCULTURAL	1	1	611	428	183	58	26	32
UNIVERSIDAD DIGITAL	1	1	720	368	352	74	38	36
INS. FORMACIÓN PROF.	1	1	102	32	70	16	4	12
NORMALES	6	6	3,924	2,771	1,153	278	145	133
UPN-HIDALGO	1	7	2,388	1,894	494	164	96	68
FEDERAL	4	4	8,852	3,272	5,580	348	111	237
AUTONOMO	1	16	33,155	19,544	13,611	1,939	1,015	924
PARTICULAR	86	102	28,136	17,397	10,739	3,984	1,968	2,016
CAPACITACION PARA EL TRABAJO	**86**	**86**	**105,302**	**66,184**	**39,118**	**1,097**	**680**	**417**
PÚBLICO	31	31	102,800	64,634	38,166	879	549	330
PARTICULAR	55	55	2,502	1,550	952	218	131	87
TOTAL	**8,467**	**8,632**	**962,463**	**500,870**	**461,593**	**53,030**	**35,035**	**17,996**

FICHAS DE APOYOS EDUCATIVOS POR REGIÓN

I.Región
Tula de Allende

Municipios
Ajacuba, Atitalaquia, Atotonilco de Tula, Tepeji del Río de Ocampo, Tepetitlán, Tetepango, Tezontepec de Aldama, Tlahuelilpan, Tlaxcoapan y Tula de Allende.

Inversión total
$283,010,106



Calzado educación básica
(preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 71,097
Inversión $43,122,386



Útiles escolares
de educación básica

Beneficiarios 71,660
Inversión $28,806,889



Uniformes escolares
de educación básica

Beneficiarios 71,097
Inversión $66,299,592



Becas
de educación básica

Beneficiarios 1,297
Inversión $6,201,532



Uniformes escolares
de educación media superior

Beneficiarios 7,166
Inversión $9,266,307



Libros de texto
de educación media superior

Beneficiarios 8,031
Inversión $21,215,076



Becas de la transformación
de educación superior

Beneficiarios 2,052
Inversión $15,188,790



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 39,044
Inversión $92,909,534

II.Región
Tulancingo de Bravo

Municipios
Acatlán, Acaxochitlán, Agua Blanca de Iturbide, Cuautepec de Hinojosa, Huehuetla, Metepec, San Bartolo Tutotepec, Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero, Singuilucan, Tenango de Doria y Tulancingo de Bravo

Inversión total
$267,825,096

Calzado educación básica
(preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 75,305
Inversión $45,674,663

Becas
de educación básica

Beneficiarios 662
Inversión $3,144,409

Becas de la transformación
de educación superior

Beneficiarios 2,969
Inversión $22,619,671

Útiles escolares
de educación básica

Beneficiarios 78,554
Inversión $31,578,303

Uniformes escolares
de educación media superior

Beneficiarios 8,155
Inversión $9,761,852

Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 30,997
Inversión $62,472,915

Uniformes escolares
de educación básica

Beneficiarios 75,305
Inversión $70,223,665

Libros de texto
de educación media superior

Beneficiarios 8,155
Inversión $22,349,618

III.Región
Pachuca de Soto

Municipios
Pachuca de Soto, San Agustín Tlaxiaca y Zapotlán de Juárez

Inversión total
$188,659,843



Calzado educación básica
(preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 50,257
Inversión $30,482,314



Becas
de educación básica

Beneficiarios 834
Inversión $3,974,412



Becas de la transformación
de educación superior

Beneficiarios 2,302
Inversión $18,377,457



Útiles escolares
de educación básica

Beneficiarios 50,845
Inversión $20,438,794



Uniformes escolares
de educación media superior

Beneficiarios 2,808
Inversión $3,361,182



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 38,720
Inversión $57,464,509



Uniformes escolares
de educación básica

Beneficiarios 50,257
Inversión $46,865,801



Libros de texto
de educación media superior

Beneficiarios 2,808
Inversión $7,695,374

IV.Región
Huejutla de Reyes

Municipios
Atlapexco, Calnali, Huautla, Huazalingo, Huejutla de Reyes, Jaltocán, Lolotla, San Felipe Orizatlán, Tlanchinol, Xochiatipan y Yahualica.

Inversión total
$259,854,331



Calzado educación básica
(preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 68,721 | Inversión $41,681,269



Útiles escolares
de educación básica

Beneficiarios 71,552 | Inversión $28,763,605



Uniformes escolares
de educación básica

Beneficiarios 68,721 | Inversión $64,083,917



Becas
de educación básica

Beneficiarios 609 | Inversión $2,841,885



Uniformes escolares
de educación media superior

Beneficiarios 13,830 | Inversión $16,557,538



Libros de texto
de educación media superior

Beneficiarios 13,830 | Inversión $37,908,243



Becas de la transformación
de educación superior

Beneficiarios 337 | Inversión $2,428,140



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 26,571 | Inversión $65,589,734

V.Región

Mineral de la Reforma

Municipios

Epazoyucan, Huasca de Ocampo, Mineral del Chico, Mineral del Monte, Omitlán de Juárez y Mineral de la Reforma.

Inversión total

$115,939,142



Calzado educación básica
(preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 32,264 | Inversión $19,569,037



Becas
de educación básica

Beneficiarios 563 | Inversión $2,637,419



Becas de la transformación
de educación superior

Beneficiarios 25 | Inversión $184,162



Útiles escolares
de educación básica

Beneficiarios 32,815 | Inversión $13,191,449



Uniformes escolares
de educación media superior

Beneficiarios 5,138 | Inversión $6,151,126



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 22,826 | Inversión $30,036,117



Uniformes escolares
de educación básica

Beneficiarios 32,264 | Inversión $30,086,920



Libros de texto
de educación media superior

Beneficiarios 5,138 | Inversión $14,082,912

VI.Región
Tizayuca

Municipios
Villa de Tezontepec, Tizayuca, Tolcayuca y Zempoala

Inversión total
$212,303,291



Calzado educación básica
(preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 45,749
Inversión $27,748,087



Becas
de educación básica

Beneficiarios 622
Inversión $2,947,290



Becas de la transformación
de educación superior

Beneficiarios 4,991
Inversión $39,071,636



Útiles escolares
de educación básica

Beneficiarios 45,925
Inversión $18,461,571



Uniformes escolares
de educación media superior

Beneficiarios 8,803
Inversión $10,538,872



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 25,192
Inversión $46,745,252



Uniformes escolares
de educación básica

Beneficiarios 45,749
Inversión $42,661,988



Libros de texto
de educación media superior

Beneficiarios 8,803
Inversión $24,128,595

VII.Región
Actopan

Municipios
Actopan, El Arenal, Francisco I. Madero, Mixquiahuala de Juárez, Progreso de Obregón, San Salvador y Santiago de Anaya.

Inversión total
$163,486,688



Calzado educación básica
(preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 39,037
Inversión $23,677,075



Útiles escolares
de educación básica

Beneficiarios 39,804
Inversión $16,000,993



Uniformes escolares
de educación básica

Beneficiarios 39,037
Inversión $36,402,898



Becas
de educación básica

Beneficiarios 632
Inversión $2,973,286



Uniformes escolares
de educación media superior

Beneficiarios 5,220
Inversión $6,248,107



Libros de texto
de educación media superior

Beneficiarios 5,220
Inversión $14,304,948



Becas de la transformación
de educación superior

Beneficiarios 2,387
Inversión $17,215,789



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 27,855
Inversión $46,663,592

VIII.Región
Ixmiquilpan

Municipios
Alfajayucan, Cardonal, Chilcuautla, Ixmiquilpan, Nicolás Flores, Tasquillo y Zimapán.

Inversión total
$165,819,956



Calzado educación básica
(preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 38,659
Inversión $23,447,789



Becas
de educación básica

Beneficiarios 431
Inversión $2,081,405



Becas de la transformación
de educación superior

Beneficiarios 100
Inversión $775,984



Útiles escolares
de educación básica

Beneficiarios 40,267
Inversión $16,187,154



Uniformes escolares
de educación media superior

Beneficiarios 6,728
Inversión $8,056,424



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 20,448
Inversión $60,775,735



Uniformes escolares
de educación básica

Beneficiarios 38,659
Inversión $36,050,398



Libros de texto
de educación media superior

Beneficiarios 6,728
Inversión $18,445,067

IX.Región
Zacualtipán

Municipios
Atotonilco el Grande, Eloxochitlán, Juárez Hidalgo, San Agustín Metzquititlán, Metztitlán, Molango de Escamilla, Tepehuacán de Guerrero, Tianguistengo, Tlahuiltepa, Xochicoatlán y Zacualtipán de Ángeles.

Inversión total
$122,731,415

Calzado educación básica
(preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 32,872
Inversión $19,937,813

Útiles escolares
de educación básica

Beneficiarios 34,416
Inversión $13,835,088

Uniformes escolares
de educación básica

Beneficiarios 32,872
Inversión $30,653,899

Becas
de educación básica

Beneficiarios 658
Inversión $3,249,338

Uniformes escolares
de educación media superior

Beneficiarios 5,178
Inversión $5,163,588

Libros de texto
de educación media superior

Beneficiarios 4,313
Inversión $11,821,955

Becas de la transformación
de educación superior

Beneficiarios 820
Inversión $6,329,816

Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 12,727
Inversión $31,739,918

X.Región
Apan

Municipios
Almoloya, Apan, Emiliano Zapata, Tepeapulco y Tlanalapa.

Inversión total
$65,798,934



Calzado educación básica (preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 21,144 | Inversión $12,824,450



Becas de educación básica

Beneficiarios 415 | Inversión $2,035,309



Becas de la transformación de educación superior

Beneficiarios 163 | Inversión $1,278,658



Útiles escolares de educación básica

Beneficiarios 21,444 | Inversión $8,620,372



Uniformes escolares de educación media superior

Beneficiarios 2,155 | Inversión $2,580,610



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 15,131 | Inversión $12,833,998



Uniformes escolares de educación básica

Beneficiarios 21,144 | Inversión $19,717,265



Libros de texto de educación media superior

Beneficiarios 2,155 | Inversión $5,908,272

XI.Región
Huichapan

Municipios
Chapantongo, Huichapan, Nopala de Villagrán y Tecozautla.

Inversión total
$96,638,764



Calzado educación básica (preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 19,206 | Inversión $11,648,983



Becas de educación básica

Beneficiarios 201 | Inversión $987,012



Becas de la transformación de educación superior

Beneficiarios 698 | Inversión $5,459,878



Útiles escolares de educación básica

Beneficiarios 19,825 | Inversión $7,969,559



Uniformes escolares de educación media superior

Beneficiarios 4,024 | Inversión $4,597,082



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 10,344 | Inversión $37,541,255



Uniformes escolares de educación básica

Beneficiarios 19,206 | Inversión $17,910,042



Libros de texto de educación media superior

Beneficiarios 4,024 | Inversión $10,524,953

XII.Región
Jacala de Ledezma

Municipios
Chapulhuacán, Jacala de Ledezma, La Misión, Pacula y Pisaflores.

Inversión total
$47,666,237



Calzado educación básica (preescolar, primaria y secundaria)

Beneficiarios 12,042 | Inversión $7,303,827



Becas de educación básica

Beneficiarios 195 | Inversión $926,703



Becas de la transformación de educación superior

Beneficiarios 156 | Inversión $1,070,019



Útiles escolares de educación básica

Beneficiarios 13,392 | Inversión $5,383,553



Uniformes escolares de educación media superior

Beneficiarios 2,122 | Inversión $2,540,399



Infraestructura y equipamiento

Beneficiarios 5,109 | Inversión $13,396,088



Uniformes escolares de educación básica

Beneficiarios 12,042 | Inversión $11,229,441



Libros de texto de educación media superior

Beneficiarios 2,122 | Inversión $5,816,207

INDICADORES SECTORIALES

Metas y avances segundo trimestre 2025

Meta alcanzada

Cobertura en Educación Preescolar.
Meta 2025: **64.0%** ① ⑱
62.6%

Eficiencia terminal en Educación Secundaria.
Meta 2025: **93.9%** ⑤ ③ 4.1
94.0%

Eficiencia terminal en Educación Media Superior.
Meta 2025: **65.2%** ② ㉘
71.0%

Abandono en Educación Media Superior.
Meta 2025: **11.7%** ② ⑬
12.6%

Cobertura en Educación Superior.
Meta 2025: **41.1%** ③ ⑩
40%

Abandono escolar en Educación Superior.
Meta 2025: **8.2%** ③ ⑨
4.2%

Absorción en Educación Superior.
Meta 2025: **83.6%** ③ ⑫
83.8%

Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más.
Meta 2025: **5.6%** ④ ㉖ 4.6
5.6%

Promedio de proyectos de investigación realizados por las Instituciones Públicas de Educación Superior sectorizadas a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.
Meta 2025: **11.6%** ⑫
18.7%

Porcentaje de planteles educativos públicos de sostenimiento federal transferido y estatal con acceso a internet en educación superior.
Meta 2025: **100%** ⑨ 4.a
100%

Porcentaje de planteles educativos públicos de sostenimiento federal transferido y estatal con acceso a internet en educación media superior.
Meta 2025: **80.1%** ⑨ 4.a
77.1%

Porcentaje de cumplimiento de la guía para la Integración y Rendición de los informes de Gestión Financiera y Cuenta Pública por ejercicio fiscal.
Meta 2025: **92.0%** ⑬
89.5%

En progreso

Porcentaje de escuelas intervenidas con acciones para la educación socioemocional, cultura para la paz e igualdad sustantiva, en todos los niveles de educación.
Meta 2025: **35.0%** ⑥ ⑪
28.9%

Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participan en los Cuerpos Académicos de las Instituciones Públicas de Educación Superior sectorizadas a la SEPH.
Meta 2025: **60.9%** ⑦
50.6%

Abandono escolar en Educación Secundaria.
Meta 2025: **2.2%** ① ⑤
2.6%

Con oportunidad de mejora

Porcentaje de planteles educativos construidos, rehabilitados y/o equipados en educación básica, media superior y superior.
Meta 2025: **3.0%** ⑧ 4.a
1.4%

Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica impactados con acciones para disminuir el sedentarismo.
Meta 2025: **9.9%** ⑩
3.0%

Porcentaje de planteles educativos públicos de sostenimiento federal transferido y estatal con acceso a internet en educación básica.
Meta 2025: **36.4%** ⑨ 4.a
26.6%

0% 20% 40% 60% 80% 100%
Porcentaje de cumplimiento dentro del Programa Sectorial de Desarrollo de Educación

- Dato actual
- Lugar a nivel nacional
- Objetivo Sectorial
- Ascendente
- Descendente
- ODS Agenda 2030

OBJETIVOS SECTORIALES

Objetivo 1

Incrementar la cobertura de la Educación Básica facilitando el acceso de las y los estudiantes en edad de cursarla.

Objetivo 2

Incrementar la eficiencia terminal de la Educación Media Superior mejorando el nivel educativo de los hidalguenses.

Objetivo 3

Ampliar la cobertura diversificando la oferta de la Educación Superior estatal en beneficio de los hidalguenses.

Objetivo 4

Reducir el rezago educativo y el abandono escolar en todos los tipos y niveles educativos en el estado.

Objetivo 5

Implementar la política educativa federal de la Nueva Escuela Mexicana, para asegurar trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

Objetivo 6

Construir ambientes de aprendizaje seguros e igualitarios en las escuelas, que promuevan el desarrollo social y emocional de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como una vida libre de violencia.

Objetivo 7

Garantizar la formación, actualización y superación profesional del personal docente, técnico docente, de asesoría técnica, pedagógica, directiva y de supervisión en todas las escuelas públicas del estado.

Objetivo 8

Mejorar la infraestructura física educativa de los planteles de educación pública en el estado.

Objetivo 9

Fortalecer la conectividad y el equipamiento tecnológico en todas las escuelas públicas del estado de Hidalgo.

Objetivo 10

Promover un Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte que favorezca estilos de vida saludables y un bienestar físico, social y emocional en la sociedad hidalguense.

Objetivo 11

Impulsar la educación inclusiva, con perspectiva de género y del ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Objetivo 12

Consolidar la ciencia, tecnología e innovación como eje transversal de la política educativa.

Objetivo 13

Promover el desarrollo organizacional y la mejora de la gestión asegurando la transparencia y rendición de cuentas del Sistema Educativo Estatal.

ESTRATEGIA VIDA SALUDABLE

IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA

1. Con el compromiso de garantizar el bienestar de niñas, niños y adolescentes, impulsamos la ***Estrategia Vida Saludable "Vive Saludable, Vive Feliz"*** en coordinación interinstitucional, promoviendo entornos escolares con alimentación saludable, activación física, atención socioemocional y prevención de enfermedades, mediante acciones comunitarias, pedagógicas y sanitarias.

A. Jornadas de Salud en las Escuelas

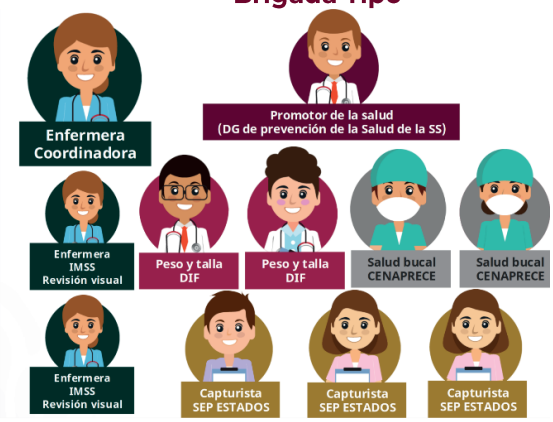
2. En el marco de la Estrategia, implementamos ***Jornadas de Salud en las escuelas*** públicas como una acción articulada entre educación y salud para acercar servicios esenciales a la niñez. Estas jornadas incluyen **tamizaje de talla y peso para valoración nutricional**, exámenes de **salud visual y bucal**, así como **pláticas de promoción de la salud** dirigidas a estudiantes, fortaleciendo el bienestar desde el entorno escolar.

3. La implementación de las Jornadas de Salud se realiza mediante **brigadas integradas por 11 miembros:** 5 del IMSS Ordinario (1 enfermera coordinadora, 2 enfermeras de salud visual y 2 de salud bucal), 2 del DIFH para medición de peso y talla, 1 promotora de salud de la Secretaría de Salud y 3 capturistas de la SEPH. De acuerdo con la planeación inicial de la SEP federal, en Hidalgo se requieren 18 brigadas, lo que equivale a un **equipo operativo de 198 personas**.

Cuatro Estaciones de las Jornadas de Salud



Brigada Tipo

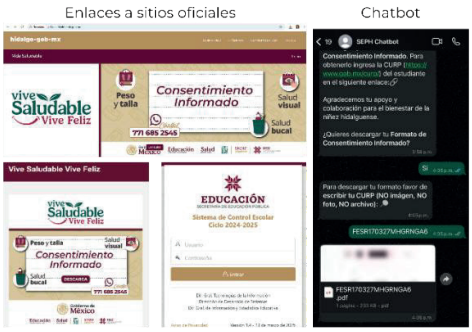


***Jornadas de salud*: estación de salud visual**



4. Habilitamos **cuatro mecanismos digitales** que permitieron a **madres, padres, directivos y autoridades regionales conocer** el proceso y obtener de forma ágil el ***Consentimiento Informado***: Página de la Estrategia Estatal de Vida Saludable, Sistema de Control Escolar, Sistema Estatal Integral de Información Educativa y Chatbot de la Secretaría.

Mecanismos digitales de apoyo a la ciudadanía



PRIMERA ETAPA

5. En la primera etapa del 12 de marzo al 16 de julio de 2025, atendimos a **115,322 estudiantes** de **1,264 primarias públicas** de los sistemas **general, indígena y CONAFE**, en **58 municipios** del estado.
6. Resultados generales obtenidos en la primera fase de valoraciones:

a. En la medición de peso y talla, el **54%** de las y los estudiantes presentan **peso normal**; el **20% registran obesidad**, el **22% sobrepeso** y el **4% bajo peso.**

b. El **37% de las y los estudiantes presentan disminución en la agudeza visual** y requieren lentes, mientras que el 6% se encuentran en tratamiento.

c. En salud bucal, se aplicó flúor, y se brindaron sesiones sobre técnicas adecuadas de cepillado dental a 112,715 estudiantes. Se identificó que el **70% de las y los estudiantes presentan caries.**

Jornadas de salud: estación de salud bucal



Valoraciones de la estrategia



115,322
Estudiantes

1,264
Escuelas

58
Municipios

12
Regiones

Jornadas de salud: estación de promoción de la salud



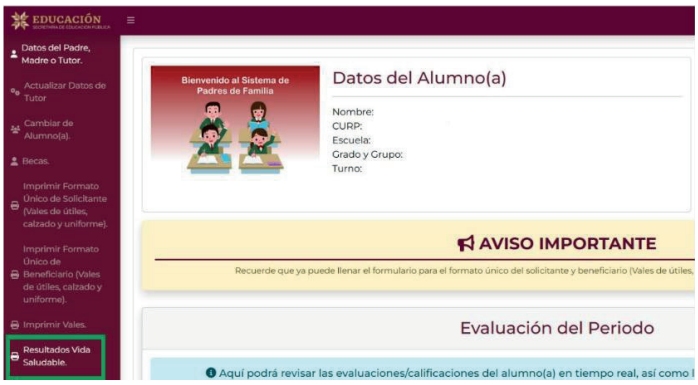
SEGUNDA ETAPA

7. Para la segunda etapa del 1 de septiembre al 19 de diciembre valoramos a 42,237 estudiantes.
8. Algunos hallazgos durante esta etapa son:
   a. El 41% tiene problemas de agudeza visual y no cuentan con lentes
   b. El 59% de los estudiantes tienen un peso normal, el 18% están en un esquema de obesidad, el 21% tienen sobrepeso, y el 2% tienen peso bajo.
   c. El 68% tienen caries.

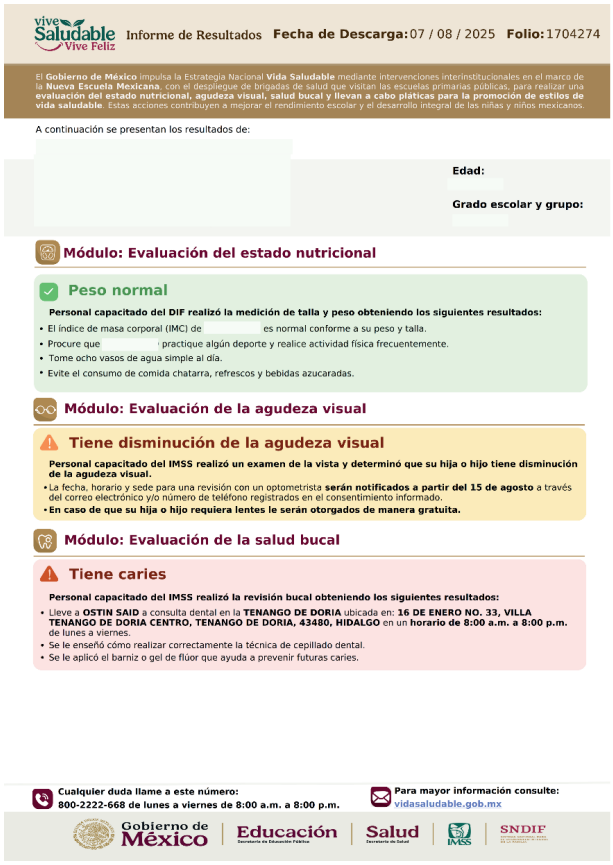
Dispersión de Informes de Resultados

9. Se han generado los **informes de resultados de 117,865 estudiantes**.
10. Habilitamos un enlace en el **Sistema de Padres de Familia** para consultar el **Informe de Resultados** de las y los estudiantes evaluados. A la fecha, se **han descargado más de 90 mil informes, 76% de avance.**
11. **Evaluamos y canalizamos a 115,293 estudiantes con *agudeza visual***, para que reciban **atención especializada** en las instituciones aliadas Salud Digna (33%) y Coppel (67%), y en su caso, puedan **acceder sin costo**, a un **par de lentes** que les permita mejorar su aprendizaje y calidad de vida.

Enlace en Sistema de Padres de Familia Sip



Ejemplo de Informe de Resultados



B. Alimentación Escolar

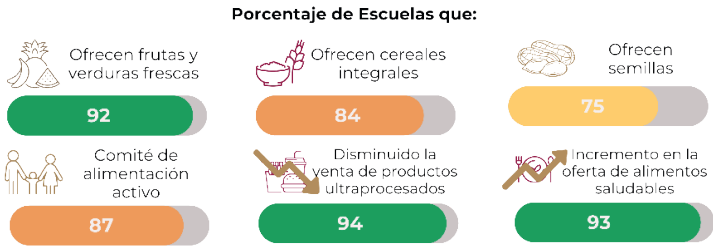
12. Para fortalecer la alianza con las familias, compartimos el ***Manual para madres y padres de familia por una vida saludable,*** a través de los directivos escolares de las **2,934 primarias públicas**, para fomentar hábitos saludables desde casa, promover una alimentación equilibrada, el consumo de agua simple, la actividad física diaria y el cuidado de la salud bucal y visual.
13. Implementamos la ***Encuesta Saludable*** en el Sistema de Padres de Familia, para recopilar información sobre las condiciones de alimentación escolar en **3,784 escuelas de nivel básico**, con la participación de **52,767 madres, padres y tutores** de los **84 municipios**.

14. Resalta la disminución de escuelas que venden refrescos y bebidas azucaradas **del 8% al 7% y del 18% al 15% respectivamente.**

15. Madres y padres participantes refieren que más del 90% de las escuelas de sus hijos ofrecen frutas y verduras, y 8 de cada 10 ofrecen cereales integrales y semillas.

16. Asimismo, más del 90%, consideran que en las escuelas de sus hijos han disminuido la venta de productos ultraprocesados, y ha incrementado la oferta de alimentos saludables.

Resultados de la Encuesta Saludable a madres, padres de familia y tutores



C. Establecimientos de Consumo Escolar

17. Para fortalecer entornos escolares saludables, distribuimos **13,645 ejemplares** del ***Manual para personas que preparan, distribuyen y venden alimentos en las escuelas***, como herramienta para transformar cooperativas, tiendas y cocinas en espacios que ofrezcan alimentos nutritivos. Este documento se puede consultar en los sitios oficiales de la SEPH e IHE.

18. Capacitamos a **447 responsables de los Establecimientos de Consumo Escolar** en **nutrición**, oferta de **alimentos saludables** y **sistemas alimentarios**.

Capacitación a responsables de establecimientos de consumo escolar



19. Mapeamos **1,753 establecimientos de consumo escolar y espacios de venta en escuelas públicas para orientar acciones de la Estrategia Vida Saludable**. Identificamos que 47% se capacitaron en su operación, 31% cuenta con cocina y estufa, 13% ofrece solo alimentos preelaborados, 9% tiene equipo básico, 70% dispone de agua y jabón para lavado de manos y 46% recibe apoyos alimentarios como desayunos escolares o Espacios de Alimentación Encuentro y Desarrollo.

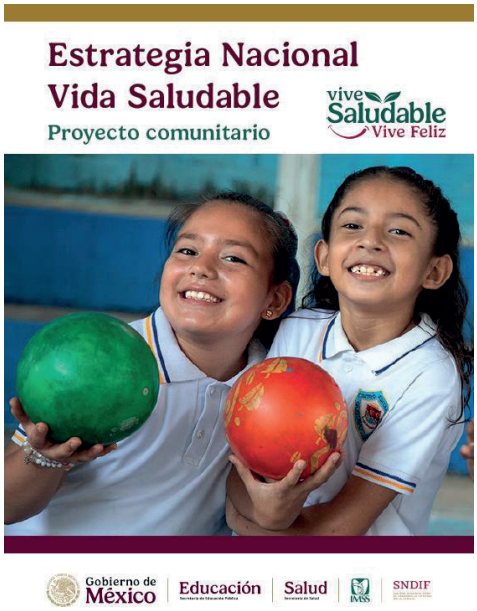
D. Proyecto Comunitario

20. En el marco de la Nueva Escuela Mexicana, implementamos el ***Proyecto Comunitario*** en **2,904 primarias públicas** de los **84 municipios**, articulando el aprendizaje escolar con la atención de problemáticas locales, mediante la **participación activa de estudiantes, docentes y comunidades**.

21. Como parte del proceso, distribuimos la guía del **Proyecto Comunitario en todas** las **primarias públicas**, realizamos una sesión presencial con autoridades escolares el 28 de febrero de 2025 y, mediante el Centro de Maestros y los viernes de consejo técnico, capacitamos a docentes de las 12 regiones educativas para impulsar la

implementación y sensibilización de la comunidad escolar.

Manual para el Proyecto Comunitario



E. Ferias de la Salud

22. Como cierre integrador del Proyecto Comunitario, realizamos **973** ***Ferias de la Salud*** donde se presentaron logros y buenas prácticas de vida saludable impulsadas desde el aula, mediante **expresiones artísticas, exposiciones, pláticas y conferencias**. Cada jornada incluyó espacios de **hidratación constante**, **consumo de frutas y verduras**, **activación física** y **cepillado dental grupal**.



23. Para fortalecer el **vínculo entre escuela y comunidad**, las ferias contaron con la participación de **7,838 docentes** y **138,294 estudiantes**, acompañados por **84,946 madres, padres de familia y tutores.**

Feria de la Salud en la primaria Lázaro Cárdenas, en Epazoyucan, Hidalgo.



F. Guardianes de la Salud

24. Consolidamos acciones para fortalecer el bienestar en las escuelas y promover la participación activa de estudiantes en la construcción de entornos saludables, para ello, implementamos la estrategia ***Guardianes de la Salud***, una iniciativa que posiciona a **estudiantes como agentes activos de cambio en sus escuelas**, **promoviendo hábitos saludables entre sus compañeras y compañeros**.

25. Iniciamos el pilotaje de la estrategia en **34 primarias públicas**, donde **estudiantes voluntarios desde el aula**, impulsan **acciones de autocuidado**, **activación física**, **alimentación equilibrada** y **salud emocional**, y contribuyen a construir entornos escolares más participativos, informados y orientados al bienestar colectivo.

Personajes de los Guardianes de la Salud



G. Certificación de Entornos Laborales Saludables

26. Certificamos **56 áreas de trabajo** como ***Entornos Laborales Saludables***, capacitando a las y los servidores públicos para incorporar prácticas de sana convivencia, alimentación equilibrada, activación física y cuidado socioemocional en su vida laboral, contribuyendo así al bienestar integral en el espacio de trabajo.

Certificado de la DG de Educación Básica



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

La Subsecretaría de Salud Pública

otorga el presente

RECONOCIMIENTO

a: **Subsecretaría de Educación Básica**

Por cumplir con los criterios establecidos y lograr la certificación como Entorno Laboral Saludable 2024.

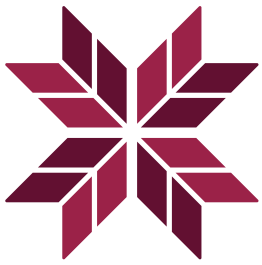
Mineral de la Reforma, Hgo., diciembre de 2024.

Mtra. Diana Reyes Gómez
Subsecretaria de Salud Pública y
Subdirectora General de Servicios de Salud Pública

27. Integramos 56 planes de trabajo con 559 actividades, concentradas en activación física (21%), alimentación saludable (18%), hidratación (11%), salud emocional (10%), prevención del tabaquismo (10%) y jornadas médicas y de protección civil (7%).

Evidencia del proceso de certificación





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA